

JUNTA DE GOVERN DE 18 I 21 DE JUNY DEL 2012

Acord núm. 118/2012 pel qual la Junta de Govern emet un informe sobre el projecte de Decret .../2012, pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària a la Comunitat Valenciana.

La Junta de Govern en les seues reunions del 18 i 21 de juny del 2012, ha analitzat i estudiat el projecte de *Decret .../2012, pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària a la Comunitat Valenciana.*

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana reconeix que «la llengua pròpia de la Comunitat Valenciana és el valencià» (Article 6.1), que tots els «tenen el dret a rebre l'ensenyament del i en idioma valencià» (Article 6.2), i que «s'atorgarà especial protecció i respecte a la recuperació del valencià» (Article 6.5).

La Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià preveu que els alumnes de l'ensenyament obligatori «al final dels cicles en què es declara obligatòria la incorporació del valencià a l'ensenyament, i qualsevol que haja estat la llengua habitual en iniciar els estudis, els alumnes han d'estar capacitats per a utilitzar, oralment i per escrit, el valencià en igualtat amb el castellà» (Article 19.2). I des de la seua implantació, el valencià a l'escola ha anat assolint progressivament quotes altes de coneixement per part de l'alumnat, de manera que ja podem parlar de generacions de valencians formats en la llengua pròpia.

La Llei 7/1998, de 16 de setembre, de la Generalitat Valenciana, de Creació de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, expressa que una de les funcions de l'AVL, institució normativa del valencià, és «vetlar per l'ús normal del valencià» (Article 7d).

El Ple de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua en la sessió ordinària del 25 de novembre del 2011 va aprovar, sense cap vot en contra, el document *Consideracions sobre l'establiment d'un Pla General Plurilingüe en el sistema educatiu valencià*, en el qual s'assenyalava que un pla general plurilingüe ha de garantir els drets i els objectius que dimanen dels manaments legals assenyalats per a la totalitat dels alumnes de la Comunitat Valenciana. Un pla general que integre el conjunt de centres públics, concertats i privats, tant per als territoris de predomini lingüístic valencià, com per als de predomini lingüístic castellà, en aspectes tan fonamentals com la promoció del valencià com a llengua pròpia, la garantia d'assolir el coneixement igual del valencià i del castellà, i l'adquisició efectiva de la llengua estrangera. Finalment, un pla que ha de tindre com a punt de partida, i ha de ser continuació, dels programes bilingües actuals; ha de ser fruit del consens de la comunitat educativa i de la

societat valenciana; i ha de comptar amb els recursos econòmics i humans suficients.

Per tot això, la Junta de Govern A C O R D A:

Primer.- Aprovar l'informe següent que conté una alternativa de redacció als preceptes del projecte de Decret de regulació del plurilingüisme en l'ensenyança no universitària a la Comunitat Valenciana, en aquells punts que es consideren poc adequats per a la consolidació i l'extensió del coneixement del valencià.

Segon.- Remetre l'informe a la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació a tots els efectes.

Tercer.- Fer públic un resum de l'informe esmentat.

RESUM DE L'INFORME DE LA JUNTA DE GOVERN DE L'ACADÈMIA VALENCIANA DE LA LLENGUA SOBRE EL PROJECTE DE DECRET DEL CONSELL, PEL QUAL ES REGULA EL PLURILINGÜISME EN L'ENSENYANÇA NO UNIVERSITÀRIA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

La Junta de Govern de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, en les seues reunions del 18 i 21 de juny del 2012, després d'analitzar i estudiar el projecte de decret del Consell pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària de la Comunitat Valenciana, ha aprovat un informe, del contingut del qual es presenta el resum següent:

1. Es proposa que el Decret faça referència explícita al caràcter de llengua pròpia del valencià, atés que el valencià és un dels elements que justifica l'exercici del dret a l'autogovern del poble valencià com a *nacionalitat històrica* (art. 1.1 EACV). Del reconeixement com a llengua pròpia es deriva el manament de l'art. 6.5 de l'EACV, que indica que «s'atorgarà especial protecció i respecte a la recuperació del valencià». És per això que, en consonància amb els manaments legals, entre els objectius que pretén aconseguir el sistema educatiu plurilingüe ha de figurar el de la recuperació del valencià.
2. Es considera que la llengua base dels programes lingüístics l'ha d'establir la conselleria competent en matèria d'educació a proposta dels centres educatius. Igualment, es considera que caldria especificar el fet que molts centres que tenen més d'una línia d'ensenyament podran disposar alhora dels dos models de programa plurilingüe.
3. En els programes plurilingües educatius, en tots els nivells de les distintes ensenyances, ha d'haver l'obligatorietat d'impartir en valencià i en castellà, independentment de la llengua base del programa plurilingüe que s'aplique, àrees, matèries o mòduls, impartits en una llengua diferent a la llengua base del programa. Per tant, es considera que ha de ser obligatori en Educació Primària impartir en valencià l'àrea relacionada amb el coneixement del medi natural i social

en els dos programes plurilingües, almenys en les zones de predomini lingüístic valencià.

4. En les àrees, matèries o mòduls lingüístics o no lingüístics impartits en valencià, castellà o en llengua estrangera, l'alumnat ha de tindre l'obligació d'utilitzar la llengua vehicular de l'assignatura, tant per a la comunicació oral com escrita. De la mateixa manera, els centres docents valencians han d'assegurar que l'alumnat adquireisca, en finalitzar l'educació bàsica, una competència lingüística igual en valencià i en castellà.
5. Per a determinar la llengua en què es vehicularan els àmbits d'actuació en l'Educació Infantil, es considera innecessari que la conselleria competent en matèria d'educació realitze en cada centre docent públic una consulta a tots els pares, mares o tutors legals de l'alumnat a l'inici del primer curs del segon cicle de l'Educació Infantil, perquè l'única forma de garantir el dret dels ciutadans valencians a «rebre l'ensenyament del, i en, idioma valencià» (Article 6.2 de l'EACV) és que els pares coneguen *a priori* la llengua vehicular de l'ensenyament que rebran els seus fills.
6. Els programes plurilingües han de tindre com a objectiu assegurar, en acabar l'educació bàsica, que l'alumnat haja adquirit una competència lingüística igual en valencià i en castellà, així com el domini funcional de la llengua anglesa.
7. Es considera que els projectes lingüístics que han d'elaborar els centres docents,
 - a) arrepleguen les actuacions generals i específiques dissenyades en funció de la realitat lingüística de l'alumnat;
 - b) establisquen les llengües d'ensenyament de les diferents àrees, matèries o mòduls no lingüístics del programa o programes plurilingües que es puguen autoritzar al centre; i
 - c) continguen els programes plurilingües que corresponguen als programes d'educació bilingüe (PEV, PIL, PIP) que tinguen implantats en el moment de l'entrada en vigor d'este Decret. A fi d'evitar que s'hagen de revisar simultàniament els projectes lingüístics de tots els centres, cal mantindre inicialment un projecte lingüístic que incorpore els programes d'educació bilingüe que ja tenien aprovats. Es proposa que el PEV i el PIL corresponguen al PPEV, així com que el PIP corresponga al PPEC.
8. A fi de garantir el plurilingüisme, cal incorporar el requisit de coneixement de valencià i d'anglès per a l'exercici dels llocs de treball en els centres educatius públics. La millor manera d'assegurar la viabilitat i continuïtat dels programes plurilingües és acreditar el coneixement de llengües per part del professorat, per això l'acreditació del coneixement adequat del valencià s'exigirà en els procediments selectius d'ingrés i d'accés a cossos docents que es convoquen en la Comunitat Valenciana, inclosos els procediments d'accés a la condició de catedràtic; mentre que un percentatge determinat de llocs de treball es catalogarà en anglès.