

Acord núm. 35/2011, de 25 de novembre, pel qual s'aprova el document "Consideracions sobre l'establiment d'un Pla General Plurilingüe en el sistema educatiu valencià".

El Ple de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua acorda aprovar el document següent:

**"CONSIDERACIONS SOBRE L'ESTABLIMENT D'UN PLA GENERAL  
PLURILINGÜE EN EL SISTEMA EDUCATIU VALENCIÀ**

Respecte a la implantació generalitzada en el sistema educatiu valencià d'un pla plurilingüe, atesos els documents que figuren com annex, els acadèmics són convergents respecte als plantejaments següents:

1. Manaments legals i planificació educativa. L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana (EACV) i la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià (LUEV) són els referents de tota la política lingüística, també pel que fa a l'ensenyament. La planificació educativa ha d'assumir i garantir el que en ells s'establix:

1.1. L'Estatut d'Autonomia fonamenta en l'article 6é les bases de tota actuació. Tenen especial rellevància al respecte: El dret a rebre l'ensenyament en valencià i l'especial protecció i respecte a la recuperació del valencià: "L'idioma valencià és oficial a la Comunitat Valenciana, igual que ho és el castellà, que és l'idioma oficial de l'Estat. Tots tenen dret a conèixer-los i usar-los i a rebre l'ensenyament del, i en, idioma valencià" (punt 2) i "S'atorgarà especial protecció i respecte a la recuperació del valencià" (punt 5). Així com que "La "Generalitat garantirà l'ús normal i oficial de les dos llengües, i adoptarà les mesures necessàries per tal d'assegurar-ne el seu coneixement" (punt 3).

1.2. La LUEV assenyala als articles 18-23 el que s'ha de garantir respecte a l'aplicació del valencià a l'ensenyament. Té una especial rellevància el que és l'objectiu de l'escolarització obligatòria: "al final dels cicles en què es declara obligatòria la incorporació del valencià a l'ensenyament, i qualsevol que haja estat la llengua habitual en iniciar els estudis, els alumnes han d'estar capacitats per a utilitzar, oralment i per escrit, el valencià en igualtat amb el castellà" (art. 19.2.).

2. El pla general plurilingüe ha de garantir els drets i els objectius que dimanen dels manaments legals assenyalats per a la totalitat dels alumnes de la Comunitat Valenciana. Un pla general que integre el conjunt de centres públics, concertats i privats, tant per als territoris de predomini lingüístic valencià, com per als de predomini lingüístic castellà, en aspectes tan fonamentals com la promoció del valencià com a llengua pròpia, l'equilingüisme valencià-castellà, i el coneixement bàsic de la llengua estrangera.

3. La incorporació d'una llengua estrangera al sistema educatiu valencià és molt positiva si s'encerta en concretar una pedagogia veritablement multilingüe i si l'atenció preferent al valencià com a llengua vehicular és una condició necessària per a garantir l'equilingüisme final del valencià i el castellà.

4. El pla plurilingüe ha de tindre com a punt de partida, i ser continuació, dels programes bilingües actuals. Si es prenen en consideració els diferents estudis, la major eficàcia educativa respecte a competències lingüístiques correspon als

programes d'immersió Lingüística i als d'Ensenyament en Valencià, en els quals l'objectiu assenyalat per la LUEV s'aconsegueix en un nivell més alt.

5. Des d'un punt de vista pedagògic, l'aprenentatge del valencià i en valencià ha d'estar complementat i no substituït, per l'aprenentatge d'el castellà, idioma oficial de l'Estat, i de l'anglès o altres llengües d'Europa o emergents en el camp internacional. La llengua pròpia del territori és precisament la base més positiva i exitosa per a la formació multilingüe.

6. El pla general hauria de concretar-se en diferents programes segons la realitat sociolingüística (zona de predomini lingüístic) i personal dels alumnes, atesa la seua llengua habitual (manifestada pels pares o alumnes en matricular-se). La diferenciació de programes haurà d'atendre el moment de la introducció sistemàtica de la lectoescriptura de les tres llengües, i el seu ús com a llengua d'instrucció o d'ús vehicular.

7. Les reflexions plantejades en "Un document d'educació plurilingüe i intercultural per al sistema educatiu valencià", elaborat per Escola Valenciana i assumit per les universitats públiques valencianes, són unes reflexions qualificades que caldria prendre en consideració, perquè emmarquen les característiques d'un model d'educació plurilingüe en el context sociolingüístic valencià.

8. Consens i recursos. L'aprovació del pla plurilingüe tindrà futur si és fruit del consens de la comunitat educativa i de la societat valenciana, i si es dediquen els recursos econòmics i humans suficients. I l'AVL, des de la seua funció de "vetllar per l'ús del valencià" i elaborar i elevar al Consell de la Generalitat "observacions i consells pertinents per a l'ús normal del valencià en qualsevol de les seues manifestacions", vol col·laborar en la consecució d'este consens."